

Письмо-представление
первичной профсоюзной организации
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Лицей № 3" на учителя информатики Малеева Олега Николаевича.

Малеев Олег Николаевич преподаёт информатику уже более 30 лет. Из них 8 лет в системе высшего образования (6 лет в Байкальском университете в г.Иркутск на кафедре «Математические методы и АСУ» и 2 года старшим преподавателем в КГУЦМиЗ на кафедре «Экономическая информатика»). В МАОУ Лицей №3 г. Красноярска работает руководителем ресурсного центра лицея с сентября 2022 года, а с 2015 года работал в лицее по совместительству учителем информатики.

В своей работе придерживается принципов гуманистического подхода в обучении учащихся, стремится повышать качество обучения через развитие интереса к своему предмету, использует возможности предмета для воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Свою профессиональную деятельность выстраивает в соответствии с основной образовательной программой МАОУ Лицей 3. В совершенстве владеет теоретическим и практическим содержанием предмета информатики на базовом и углубленном уровне. Свободно ориентируется в учебно-методических комплексах для преподавания информатики и ИКТ в основной и старшей школе. Использует возможности интерактивной доски, образовательной платформы ЯКласс, богатой личной библиотеки медиаресурсов, электронных форм учебников по информатике, использует материалы платформы РЭШ, «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», сайт автора учебника по информатике К.Ю. Полякова.

Целью педагогической деятельности Олега Николаевича является создание условий для формирования ключевых компетентностей у самореализующейся личности, способной сформулировать учебную проблему, найти алгоритм её решения в ходе поисковой или исследовательской деятельности, оценить полученный результат и применить его в жизни.

Особую роль в организации обучения отводит информационно - коммуникативным технологиям, включающим в себя умелое использование ресурсов Интернет. Применение ИКТ дает ему возможность обогатить характер учебной деятельности, привнести в занятие вариативность, сделать учебную среду более наполненной и открытой к творчеству, что развивает творческий подход учащегося к информации и побуждает к исследовательской и аналитической деятельности.

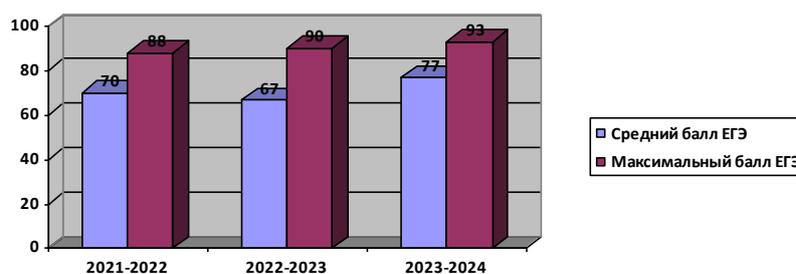
Хорошо знает учебные возможности и психологические особенности своих учеников, ориентируется в новых психолого-педагогических достижениях,

что позволяет ему успешно осуществлять педагогическую поддержку при обучении информатике и добиваться прочных стабильных результатов.

Учащиеся имеют положительные результаты освоения образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

На протяжении многих лет учащиеся имеют 100% успеваемость, при этом показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ:



Добиваться таких стабильных результатов Олегу Николаевичу позволяет, в том числе, и использование ресурсов сайта К. Ю. Полякова (автора линии учебников, по которым он обучает информатике с 7-ого по 11-й класс). Оболочка NetTest, развернутая и настроенная им в локальной сети кабинета информатики, позволяет ему контролировать степень освоенности детьми всех тем курса информатики. В нее он внедрил тестовый материал всего курса, как базового, так и профильного уровня, что позволяет учащимся закреплять каждую изучаемую тему. Дети, получая от системы NetTest объективную оценку своих знаний, сами видят, над какими темами курса информатики им стоит усиленно поработать.

Рационально организует свое рабочее время и место, продуктивно использует время урока. Для активизации учебной деятельности применяет различные формы уроков: урок одной задачи, решение задач с использованием компьютера, комплексные уроки интегрированного характера и т. д. Учитывая степень сложности заданий, требующих напряженного интеллектуального труда, организует смену видов деятельности на уроке. При изучении любого теоретического материала показывает учащимся область практического применения знаний, их необходимость и целесообразность. Каждый урок начинает с краткого повторения и разбора домашнего задания. Такая организация деятельности учащихся на уроке дает возможность каждому ученику быть включенным и вовлеченным в учебный процесс. Особое внимание уделяет сохранению здоровья обучающихся. Старается, чтобы каждый ребенок был эмоционально вовлечен в процесс социализации, что обеспечивает естественное повышение работоспособности и эффективности работы

мозга не в ущерб здоровью. Рационально организует двигательную активность, регулярно чередуя периоды напряженной активной работы и расслабления. Смена произвольной и эмоциональной активации необходима во избежание переутомления детей. Следит за правильной посадкой ребенка за компьютером, регулирует высоту стула в соответствии с ростом обучающегося. Использует гимнастику для глаз, в том числе, с помощью тренажера Титова В.А. По этому тренажеру под руководством Олега Николаевича командой учащихся была проведена исследовательская работа. В таблице представлена краткая история этого проекта.

год	класс	место	уровень	конкурс
2019 г.	10 класс	1 место	Региональный этап	Региональный этап конкурса проектных и исследовательских работ «Высший Пилотаж»
2019 г	10 класс	Диплом участника	Всероссийский (в г. Москва)	XXVIII Всероссийский конкурс-конференция одаренных школьников Intel-Авангард 2019
2019 г	11 класс	Сертификат участника + публикация в научном сборнике	Международный	VI Международная научно-практическая конференция «Психологическое здоровье человека»
2020 г	11 класс	Сертификат участника + публикация в научном сборнике	Всероссийский	Всероссийская научно-педагогическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании»

Занимается внеурочной деятельностью по предмету. Большое внимание уделяет работе с одаренными детьми. Выстраивает индивидуальные образовательные траектории учащихся, расширяя образовательное пространство за счет ресурсов вузов города, участия в предметных олимпиадах и соревнованиях школьного, районного, городского и краевого уровней, участия в конференциях НОУ, в проектах, в сетевых образовательных программах с использованием сети Интернет. Эту работу по предмету направляет на мотивирование обучающихся к участию в интеллектуальных и профориентационных конкурсах, таких например, как Чемпионаты JuniorSkills, Юниор Профи городского, краевого и регионального уровней. Направление: мультимедийные коммуникации. Олег Николаевич являлся экспертом на чемпионатах ЮниорПрофи, начиная с 2019 года. С 2023 года является экспертом медиатурна «Маг контента». Имеет множество благодарностей за разные годы.

год	класс	место	уровень	конкурс
2024 г	11 класс	3 место	Международный	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее», Москва
2024 г	5 класс	1 место	Городской	Первенство ММК 2024
2023 г	10 класс	Спецприз 2 этапа Шортлист 1 этапа	Краевой	Медиатурнир «Маг контента» при поддержке Фонда президентских грантов
2023 г	11 класс	1 место	Краевой	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Научный конвент»

2023 г	10 класс	1 место	Городской	Открытый городской творческий конкурс «КОСМО-ТЕХ XXI ВЕК»
2023 г	7 класс	3 место	Городской	Первенство Красноярска по мультимедийным коммуникациям
2023 г	10 класс	2 место	Региональный	Творческий конкурс научно-исследовательских проектов «молодежь. Наука. Творчество» в рамках IX Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы космонавтики и авиации»
2022 г	9,10 классы	Шорт-лист 14+	Краевой	Чемпионат ЮНИОРПРОФИ краевой тур
2021 г	11 класс	1 место	Региональный	Комплексный региональный фестиваль ЮНИОРПРОФИ В направлении «Чемпионат корпораций»
2021 г	11 класс	1 место	Региональный	Комплексный региональный фестиваль ЮНИОРПРОФИ В направлении «Чемпионат корпораций»
2021 г	11 класс	2 место	Краевой	Чемпионат ЮНИОРПРОФИ краевой тур
2020 г	10 класс	1 место	Городской	Третье первенство города Красноярска по мультимедийной коммуникации 2020-2021
2020	3,8 классы	1 место	Региональный	Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
2019 г.	8 класс	2 место	Городской	Первенство города Красноярска по мультимедийной журналистике
2019 г.	8 класс	2 место	Региональный	Комплексный региональный фестиваль «PROFEST-регион»

Направление «мультимедийные коммуникации» подразумевает осознанное профессиональное применение ИКТ компетенций. Олег Николаевич учит обращаться с видео- и аудио- записывающей цифровой аппаратурой, грамотной обработке специализированным ПО исходного материала, размещению накапливаемых в ходе работы файлов в облачных хранилищах, и, в конечном итоге, созданию на основе накопленного материала презентабельного сайта-лонгрида, построенного по технологии сторителлинга. Этому он обучает своих воспитанников в медиа-школе, которую ведет в лицее на протяжении последних девяти лет. Как результат – множество призовых мест на чемпионатах по мультимедийной коммуникации городского, краевого и регионального уровней. Работы детей его медиа-мастерской опубликованы в группе «Медиашкола Лицея №3» социальной сети ВК [Медиашкола Лицея 3 \(vk.com\)](https://vk.com/mediaschool3)

В аспекте воспитательной работы уже много лет руководит молодежно-подростковым клубом «Струна». Сами участники клуба создали в сети ВК беседу с говорящим названием: «Душевные вечера с гитарой в лицее №3» (<https://vk.com/im?sel=c67>), в которой сегодня насчитывается 101 активный подписчик. На сегодня клуб объединяет в себе не только учащихся лицея №3, но и школьников и студентов различных образовательных учреждений города. Еженедельные встречи в лицее собирают вместе творческих молодых людей нашего города, пишущих стихи, прозу, песни, потрясающе рисующих (среди ребят многие обучаются в Суриковском художественном училище), хороших вокалистов. Встречи часто превращаются в премьеры-презентации новых самобытных авторских произведений, которые всегда встречаются очень благодарно и внимательно. Жизнь клуба отражена в груп-

пе «Молодёжно-подростковый клуб «Струна» в Лицее №3» (91 подписчик), созданной на платформе сети ВК (<https://vk.com/club107275485>).

Одним из ключевых направлений деятельности молодёжно-подросткового клуба «Струна» является исследовательская работа на горной гряде Хакасских Сундуков. С 2014 года по настоящее время Малеевым О.Н. было организовано уже 22 выезда-экспедиций в летние, осенние и зимние полевые детские лагеря на горную гряду «Сундуки» в формате «семейного лагеря». Подробно об этих экспедициях рассказывается на страницах сайта <http://museumsunduki.ru/> в разделе «Детские экспедиции».

Команда юных астроархеологов занимается фото и видеофиксацией важных явлений наблюдаемых на археологических памятниках горной гряды в Хакасии на предмет астрономических составляющих, что дает в свою очередь возможность ученым, задания которых команда выполняет, делать выводы для научных работ. Ребята, участники экспедиций, сами пишут свои первые научные труды, с которыми успешно выступают на научно-практических конференциях. Трудно переоценить, что дают эти экспедиции детям и их родителям. У многих подростков в условиях работы полевых лагерей формируется конкретное понимание цели своего школьного образования. Многие выпускники продолжают дальнейшее образование, выбрав для себя будущее в информатике, археологии или астрономии.

Олег Николаевич постоянно участвует в различных методических конференциях и семинарах, обменивается опытом с коллегами. Свои собственные методические наработки и статьи он регулярно публикует в научной электронной библиотеке (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44241124>).

Олег Николаевич является активным сотрудником первичной профсоюзной организации МАОУ Лицей №3. В декабре 2022 года представлял свою организацию на шахматно-шашечном турнире профсоюзных организаций и районных соревнованиях по шахматам занял 1 место. В декабре 2023 года на этом же турнире также, в соревнованиях по шахматам занял 2 место.

Олег Николаевич активно помогает лицейскому хору учителей «Грация», созданному в 2022 году. Он осуществляет видеосъемку всех конкурсных выступлений хора, оказывает качественную медиаподдержку.

С 2015 года Олег Николаевич является бессменным создателем и модератором сайтов лицея. Обеспечивает бесперебойную работу компьютерной техники в лицее, помогает коллегам в этой области.